**План-конспект урока по обучению активной иноязычной лексике**

**в 8 классе**

*Султанова Айна Савитовна,*

*учитель немецкого языка*

**Тема/проблема:** Schule und ihre Tradition. Der erste Schultag für Anfänger

**Образовательная цель:** Совершенствование активных лексических навыков в процессе чтения: учить учащихся самостоятельно распознавать новые ЛЕ и определять их значения на основе словосложения, по контексту. Развитие умений изучающего чтения: учить учащихся полно и точно понимать текст с опорой на ключевые слова, находить основную и второстепенную информацию; развитие речевых умений; развитие навыков восприятия и понимания речи на слух

**Воспитательная цель:** Развитие способности работы в паре, уважения к чувствам друг друга, привлечение внимания учащихся к школьным традициям и уважения их.

**Развивающая цель:** Развитие у учащихся способности к рефлексии, описании своих и чужих чувств в первый школьный день, развитие языковой догадки на основе словосложения, по контексту.

**Коммуникативные задачи:** Сообщить о своих и чужих чувствах в первый школьный день

**Оснащение:**

* Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб.дапам. для 8-га класса устаноу агул.сярэд.адукацыi з беларус.мовай навучання : з электронным дадаткам / А.П.Будзько, I.Ю.Урбановiч.-Мiнск : Вышэйшая школа,2018.-278 с. : iл.+1 электрон.апт.дыск (CD)
* Раздаточные дидактические материалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Время** |
| **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | - Guten Tag! Was gibt es Neues? Was habt ihr zum Frühstück gegessen? Super!  Lest bitte ein Sprichwort an der Tafel:  *«Geduld bringt Rosen»*  Was bedeutet dieser Ausdruck in unserer Muttersprache? (Терпение и труд всё перетрут) | Учащиеся читают пословицу, переводят, находят эквивалент в родном языке | 3 мин. |
| Основной этап  Предтекстовый этап | Тренировка ЛЕ, грамматических конструкций  Развитие речевых умений | –Jetzt verteile ich die Kopien.Auf solche Weise prüfen wir die Hausaufgabe.  1 Aufgabe,verbindet die deutschen Wörter mit den russischen. 2.Aufgabe,ergänzt bitte die Sätze auf extra Blatt und dann 3.Aufgabe, übersetzt ins Deutsche.(Прил.1)  Gebt ab!  –Heute sprechen wir über den ersten Schultag. Welche Gefühle habt ihr am 1.Schultag? Malt bitte die Tabelle, schreibt die Namen von euren Mitschülern und ihre Gefühle. Stellt einander die Frage: Mit welchen Gefühlen erwartest du das Schuljahr? Und ergänzt die Tabelle. Los!  Also,mit welchen Gefühlen erwartet Artem das Schuljahr,Olja?...  Wie denkt ihr,welche Gefühle die deutschen Schulanfänger am ersten Schultag haben?  Üb.2f macht zu zweit. Antwortet auf die Fragen. | Учащиеся выполняют на раздаточном материале упражнения  Учащиеся спрашивают у друг друга о чувствах в первый школьный день  Учащиеся высказывают свои предположения и отвечают на вопросы в парах | 8 мин.    6 мин.  5 мин. |
| Текстовый этап | Развитие умений полного и точного понимания текста с опорой на ключевые слова. | So, jetzt hören wir und verstehen, wie der erste Schultag beginnt. Wovon ist hier die Rede?  Lesen wir den Text! Denkt bitte den Titel des Textes aus. Neue Wörter? | Учащиеся слушают и читают текст и выполняют задания | 5 мин. |
| Послетекстовый этап | Контроль понимания прочитанного | So antwortet auf meine Fragen zum Text  Schreibt 3 Fragen zum Text und stellt im Paar.  Jetzt schaut euch bitte das Video über eine Schultradition in Deutschland an (Прил.2), und dann antwortet auf die Fragen an der Tafel:  Was für eine Tradition ist das? Wieso bekommen deutsche Erstklässler Schultüten? Was liegt in einer Schultüte?  Welche Gefühle haben die Erstklässler am 1.Schultag? Wie denkt ihr? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и составляют свои; в парах задают друг другу  Учащиеся смотрят видео  Учащиеся отвечают на вопросы | 5 мин.  4 мин  3 мин |
| Заключительный этап урока  Рефлексия  Д/з  Контрольно-оценочная деятельность | Анализ собственной деятельности на уроке  Предъявление домашнего задания  Оценить деятельность учащихся и прокомментировать каждую оценку | Was habt ihr heute erfahren?  Was war interessant?  s.8,den Text lesen und übersetzen  Die Noten für heute sind…  Danke für eure Arbeit.  Einen schönen Tag! | Отвечают на вопросы учителя.  Записывают домашнее задание. | 3 мин.  1 мин  1 мин |

Приложение 1

1.Verbindet die deutschen Wörter mit den russischen

Verschieden в первый школьный день

Manchmal аттестат

Angst haben учить новый иностранный язык

Die Schulfächer подходить к концу

Eine neue Fremdsprache lernen выбрать старосту

Das Zeugnis разный

Zu Ende sein учебные предметы

Die Ferien иногда

Am ersten Schultag испытывать страх

Einen Klassensprecher wählen каникулы

2.Ergänzt die Sätze

1. Manchmal habe ich …
2. … sind schwieriger.
3. Ich beginne …. zu lernen.
4. …. sind immer zu kurz.
5. Am ersten Schultag wählen einen….

3.Übersetzt ins Deutsche

1. Иногда я испытываю страх, иногда радуюсь.
2. Учеба приносит мне удовольствие.
3. Я начинаю учить новый иностранный язык.
4. Мой аттестат не очень хороший.
5. Я сожалею, что каникулы подошли к концу.
6. Каникулы всегда слишком короткие.

Приложение 2

(Link auf das Video : <https://www.youtube.com/watch?v=sSttRPuVEiA> )